



## Setkání s učiteli z praxe

Dne 6. 11. 2017 proběhla na Ústavu cizích jazyků PdF UP v rámci projektu Kulaté stoly dvouhodinová panelová diskuse mezi učiteli anglického jazyka ze šesti olomouckých základních škol a studenty připravujícími se na učitelské povolání. Diskuse se zúčastnili čtyři zkušené pedagogové s délkou pedagogické praxe nad 10 let a tři začínající pedagožky. Naslouchalo jim téměř 40 budoucích učitelů, většinou studentů navazujícího magisterského studia učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, ale také studenti německého jazyka a primární pedagogiky.



Prvním a hlavním tématem diskuse byla úroveň připravenosti absolventů učitelství cizího jazyka na pedagogickou praxi. Přítomní učitelé ocenili především skladbu a rozsah odborných a didaktických disciplín, za nedostatečnou považovali praktickou připravenost na práci se školními dokumenty a na efektivní komunikaci s učitelským sborem. Byla zdůrazněna důležitost výběru školy dle osobních preferencí absolventa a ochota dále se všestranně rozvíjet i přes četné problémy a neúspěchy, kterým začínající pedagog může čelit (spolupráce s kolegy, vzájemné náslechy, samostudium, účast na dalším vzdělávání).

Poté se diskutující zaměřili na udržování přiměřené kázně ve třídě. Vyzvedli vztah mezi chováním žáků a kázní samotného učitele. Učitel, který důsledně plní to, co slíbí, chodí do hodin dobře připraven, práce ho baví a má k dětem respektující přístup jako k celistvým lidským bytostem, nemívá v běžné třídě výrazné kázeňské problémy. Hovořilo se také o nastavování pravidel a různých způsobech motivování žáků. Nakonec

se učitelé s posluchači podělili o praktické tipy, jak zvládat dílčí neúspěchy a riziko dlouhodobého stresu.

Posledním tématem diskuse byla práce s rodiči. Hovořilo se o nezbytné podpoře vedení školy, o nutnosti řešit problémy všeho druhu včas, posluchači se dozvěděli, za jakých okolností a jakým způsobem si sjednat osobní schůzku s rodičem, jak si o ní vést záznam a v některých případech přizvat k jednání i druhou osobu, a podobně.

Zbývajících 20 minut diskuse bylo věnováno dotazům z řad studentů. Studenti se zajímali o to, jak konkrétně motivovat pasivní studenty k cizojazyčné komunikaci ve třídě, o způsoby provádění pedagogické reflexe a o specifika práce učitele cizího jazyka na malotřídní škole.



Celá akce proběhla velmi úspěšně a mnozí účastníci z řad pedagogů i studentů vyjádřili zájem podobné setkání v budoucnosti opakovat. Je to příležitost, jak budoucím učitelům zprostředkovat nejen informace praktického charakteru, ale především lidský rozměr učitelského povolání.

7. 11. 2017  
Jana Kořínková  
moderátorka diskuse